



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT
AGJENCIA KOMBËTARE E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR

RAPORT MONITORIMI

JANAR – GUSHT 2024

AGJENCIA KOMBËTARE E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR

TABELA E PËRMBAJTJES

- I. Hyrje
- II. Raporti i monitorimit të buxhetit të AKAP-it Janar – Gusht 2024
- III. Analiza e realizimit të buxhetit të AKAP-it Janar - Gusht 2024
- IV. Të dhëna të përgjithshme

Aneksset bashkëlidhur:

- Aneksi nr. 1 Raporti përmbledhës i shpenzimeve të institucionit buxhetor
- Aneksi nr. 1.1 Raporti i shpenzimeve të institucionit buxhetor sipas kapitujve
- Aneksi nr.1.2 Shpenzimet buxhetore në total programi dhe institucioni buxhetor
- Aneksi nr. 2 Raporti mbi Ekzekutimin e Buxhetit në nivelin e Programit të Buxhetit"
- Aneksi nr.2.1 Shpenzimet e programit sipas kapitujve
- Aneksi nr. 3 Raporti i performancës së produkteve të programit
- Aneksi nr. 3.1 Raporti i performancës së produkteve të programit sipas artikujve
- Aneksi nr. 3.2 Deviacioni kostos për njësi në vite
- Aneksi nr. 4. Raporti i realizimit të treguesve të performances së programit

HYRJJE

Agjencia Kombëtare e Arsimit Parauniversitar (AKAP), është tërësia e institucioneve administrative dhe ofruese të shërbimeve arsimore parauniversitare, pjesë integrale e sistemit të ministrisë përgjegjëse për arsimin, që kontribuon në realizimin e qëllimit të përgjithshëm për të siguruar shërbim arsimor cilësor.

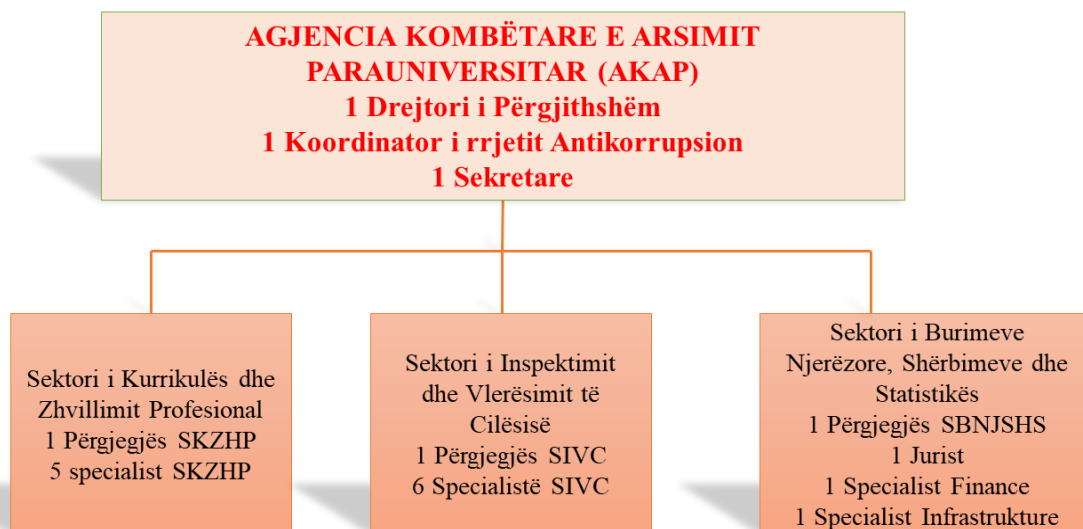
AKAP-i ushtron veprimtarinë e saj në të gjithë territorin e Republikës së Shqipërisë dhe organizohet në:

- **nivel qëndror**, nëpërmjet drejtorisë qendrore-AKAP.
- **nivel rajonal**, nëpërmjet drejtorive rajonale të arsimit parauniversitar-DRAP.
- njësitë e ofrimit direkt të shërbimeve, të cilat përfshijnë **zyrat vendore të arsimit parauniversitar ZVAP**.
- **institucionet arsimore** të sistemit parauniversitar publik, shkollat.

Misioni i AKAP-së.

Misioni i AKAP-it është ofrimi dhe sigurimi i shërbimit arsimor cilësor në të gjitha institucionet arsimore të sistemit parauniversitar në Republikën e Shqipërisë, në përputhje me politikën, strategjitë kombëtare dhe kurrikulën e arsimit parauniversitar, me qëllim zhvillimin dhe edukimin e plotë e të gjithanshëm të nxënësit, në mënyrë që të përballojë sfidat e së ardhmes.

Tabela më poshtë paraqet strukturën organizative të Agjencia Kombëtare e Arsimit Parauniversitar;





Numri i miratuar i punonjësve në strukturën e Agjencisë Kombëtare të Arsimit Parauniversitar është 509 punonjës.

II. RAPORTI I MONITORIMIT TË BUXHETIT TË AKAP JANAR – PRILL 2024

Monitorimi i zbatimit të buxhetit në periudhën Janar- Gusht 2024 për Agjencinë Kombëtare të Arsimit Parauniversitar, përfaqëson vlerësimin e performancës së fondeve buxhetore nëpërmjet krahasimit të treguesve faktikë me ato të planifikuar, duke i krahasuar me treguesit e vitit të mëparshëm.

Nëpërmjet këtij raporti monitorimi evidentohet niveli i realizimit të fondeve buxhetore të AKAP-it, të detajuara në nivel kategorie shpenzimi buxhetor kundrejt treguesve të planifikuar, duke mundësuar kështu sigurimin e një informacioni shtesë për të përmirësuar procesin e planifikimit dhe të menaxhimit të buxhetit.

Agjencia Kombëtare e Arsimit Parauniversitar menaxhon fondet buxhetore të pagave, sigurime shoqërore dhe shpenzime operative vetëm në programin buxhetor:

Planifikim Menaxhim

- ***Baza ligjore për hartimin e kërkesave për financimin dhe realizimin e shërbimit arsimor publik, ku mbështeten kërkesat buxhetore për Agjencinë Kombëtare të Arsimit Parauniversitar:***
- *Neni 57 i Kushtetutës të Republikës së Shqipërisë.*
- *Ligji nr. 69/2012, datë 21.06.2012, “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.*

- Ligji nr. 9936, datë 26.06.2008 "Për Menaxhimin e Sistemit Buxhetor në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar.
- Ligji nr.10296, datë 08.07.2010 "Për menaxhimin Financiar dhe Kontrollin", i ndryshuar.
- Ligji nr. 115/2021 "Për buxhetin e vitit 2022".
- Vendimi nr. 195, datë 05.04.2023 të Këshillit të Ministrave "Për miratimin e taveve përgatitore të shpenzimeve të programit buxhetor afatmsëm 2024-2026".
- Vendimit nr. 621, datë 22.10.2021 të Këshillit të Ministrave "Për miratimin e Strategjisë Kombëtare për arsimin 2021-2026 dhe të planit të veprimit për zbatimin e saj".
- Vendimi nr. 90, datë 17.2.2021 Këshillit të Ministrave "Për miratimin e programit të reformave ekonomike (erp) 2021–2023",
- Vendimi nr. 710, datë 1.12.2017 "Për miratimin e strategjisë kombëtare për shkencën, teknologjinë dhe inovacionin, 2017-2022".
- Vendimi nr. 99, datë 27.2.2019 "Për krijimin, mënyrën e organizimit e të funksionimit të drejtorisë së përgjithshme të arsimit parauniversitar".
- Vendimi nr.175, datë 08.03.2017, të Këshillit të Ministrave "Për trajtimin me pagë dhe shtesa mbi pagë të punonjësve mësimorë dhe të punonjësve të tjerë jomësimorë në arsimin parauniversitar", i ndryshuar".
- Vendimi nr. 325, datë 31.5.2023 të Këshillit të Ministrave "Për miratimin e strukturës dhe të niveleve të pagave të nëpunësve civilë/nëpunësve, zëvendësministrit dhe nëpunësve të kabineteve, në kryeministri, aparatet e ministrive të linjës, administratën e presidentit, kuvendit, komisionit qendror të zgjedhjeve, gjykatën e lartë, prokurorinë e përgjithshme, disa institucione të pavarura, institucionet në varësi të kryeministrit, institucionet në varësi të ministrave të linjës dhe administratën e prefektit", i ndryshuar.
- Vendimi nr. 242, datë 20.4.2023 të Këshillit të Ministrave "Për disa ndryshime në Vendim nr.234, datë 20.04.2022 "Për pagat e punonjësve mbështetës të institucioneve buxhetore dhe të nëpunësve të disa institucioneve buxhetore", i ndryshuar,
- Vendimit nr. 113, datë 1.3.2023 të Këshillit të Ministrave "Për përcaktimin e pagës minimale në shkallë vendi",
- Vendimi nr. 77, datë 28.1.2015 të Këshillit të Ministrave "Për kontributet e detyrueshme dhe përfitimet nga sistemi i sigurimeve shoqërore dhe sigurimi i kujdesit shëndetësor" i ndryshuar.
- Vendimi nr. 682, datë 29.7.2015 të Këshilli të Ministrave "Për përdorimin e fondeve buxhetore për transportimin e mësuesve dhe të nxënësve që punojnë e mësojnë jashtë vendbanimit", i ndryshuar.
- Vendimi nr. 870, datë 14.12.2011 të Këshillit të Ministrave "Për trajtimin financiar të punonjësve që dërgohen me shërbim jashtë vendit" i ndryshuar.
- Vendimi nr. 887, datë 27.12.2022 i Këshillit të Ministrave "Për Procedurat e Menaxhimit të Investimeve Publike".
- **Politka e AKAP-it është hartuar për të kontribuar në realizimin e përgjegjësi:**

- ✚ Ofrimin e një shërbimi cilësor në sistemin arsimor parauniversitar nëpërmjet monitorimit, vlerësimit dhe inspektimit.
- ✚ Organizimin e punës për menazhimin, ndjekjen dhe kontrollin e institucioneve të sistemit arsimor parauniversitar për pajtueshmërinë e veprimtarisë së tyre me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.
- ✚ Koordinimin e administrimit të burimeve njerëzore në sistemin arsimor parauniversitar publik, sipas legjislacionit në fuqi.
- ✚ Sigurimin se funksionet e lidhura me planifikimin, zbatimin, kontabilitetin dhe raportimin financiar për institucionet publike të arsimit parauniversitar të kryhen në përputhje me legjislacionin në fuqi.
- ✚ Vlerësimin e përmbushjes së kriterëve të liçensimit dhe të ushtrimit të veprimtarisë së institucioneve arsimore private në fushën e arsimit parauniversitar, si dhe t'i propozojë ministrit dënimin administrativ plotësues të pezullimit apo heqjes së liçencës për ushtrimin e veprimtarisë.
- ✚ Vlerësimin nëpërmjet DRAP-ve dhe ZVAP-ve, kërkesat e ministrisë përgjegjëse për arsimin si dhe të shqyrtojë për përmbushjen e kriterëve infrastrukturore për hapjen e institucioneve arsimore dhe ushtrimin e veprimtarisë në fushën e arsimit parauniversitar.

– **Menaxhimi i buxhetit është fokusuar në financimin e shpenzimeve në funksion të përmbushjes së objektivave prioritare:**

- ✓ Të drejtojë dhe mbikqyrë procedurat e punësimit të mësuesve në institucionet e arsimit parauniversitar nëpërmjet Portalit “Mësues për Shqipërinë”;
- ✓ Të ndjekë procedurat për emërimin dhe shkarkimin e drejtuesve, mësuesve dhe personelit të institucioneve arsimore;
- ✓ Të verifikojë zbatimin e ligjshmërisë për normat e punës mësimore-edukative dhe numrin e nxënëve në klasë;
- ✓ Të verifikojë regjistrimet e nxënësve, në ZVAP-et dhe institucionet arsimore publike dhe private;
- ✓ Të vlerësojë procesin e hartimit të planit afatmesëm dhe planit vjetor;
- ✓ Të vlerësojë planifikimin vjetor lëndor dhe planifikimin lëndor të periudhës bazuar në kurrikulën me kompetenca;
- ✓ Të monitorojë procesin e shpërndarjes së teksteve shkollore në ZVAP-et dhe institucionet arsimore publike;
- ✓ Të monitorojë procesin e provimeve kombëtare në arsimin parauniversitar, sesioni i parë dhe i dytë;
- ✓ Të koordinojë dhe monitorojë procesin e vlerësimit të arritjeve në arsimin fillor;
- ✓ Të evidentojë fëmijët romë dhe egjiptianë dhe të monitorojë veprimtarinë i IA për këtë komunitet nxënësish.

- ✓ Të monitorojë zbatimin e masave anti COVID -19 nga IA-të dhe zbatimin e udhëzimit të fillim vitit shkollor.
- ✓ Të vlerësojë procesin e zhvillimit profesional të punonjësve arsimorë dhe mësuesve ndihmës;
- ✓ Të koordinojë dhe monitorojë zhvillimin e rrjeteve profesionale në nivel ZVAP-i;
- ✓ Të vlerësojë rolin dhe funksionimin e shërbimit psikosocial në institucionet arsimore;
- ✓ Të vlerësojë procesin e hartimit të Kartës së Performancës së shkollës në ZVAP-et dhe institucionet arsimore publike dhe private;
- ✓ Të vlerësojë cilësinë e drejtimit dhe menaxhimit të IA-së. (fusha e I, vlerësimi i brendshëm dhe i jashtëm i shkollës);
- ✓ Të vlerësojë cilësinë e ofruar nga IA-ja për mirëqenien dhe sjelljen e nxënësve. (fusha IV, vlerësimi i brendshëm dhe i jashtëm i shkollës)
- ✓ Të vlerësojë procesin e zhvillimit të praktikave profesionale dhe të mentorimit të tyre.
- ✓ Të menazhojë institucionin përmes planifikimit, monitorimit, raportimit me anë të planeve mujore, individuale, sektoriale dhe në nivel drejtorie;
- ✓ Të informojë grupet e interesit me anë të raporteve të inspektimit, të raportit vjetor, si dhe të faqes së internetit, bazuar në aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi;
- ✓ Të analizojë gjetjet nga inspektimet dhe monitorimet, të cilat do të shoqërohen me rekomandime për përmirësim dhe të bëjë sugjerime për ndryshime të nevojshme në bazën ligjore;
- ✓ Të mirëmbajë faqen online të institucionit për përditësimin e informacioneve;
- ✓ Të sigurojë se funksionet e lidhura me planifikimin, zbatimin, kontabilitetin dhe raportimin financiar për institucione publike të arsimit parauniversitar kryhen në përputhje me legjislacionin në fuqi;
- ✓ Të vlerësojë përmbushjen e kriterëve të licensimit dhe të ushtrimit të veprimtarisë së institucioneve arsimore private në fushën e arsimit parauniversitar;
- ✓ Të rakordojë me DRAP/ZVAP-et dhe institucionet arsimore publike për planifikimin dhe shpërndarjen e fondeve sipas parimit "Për nxënës";
- ✓ Të mbështetet ASCAP nga AKAP dhe DRAP-et në mbledhjen e të dhënave për të ndërtuar bazën qendrore e të integruar të të dhënave të sistemit të arsimit parauniversitar;
- ✓ Të vlerësohet nga AKAP dhe DRAP-et gjendja e mjedisit fizik/infrastruktura dhe mjaftueshmëria e burimeve, duke propozuar edhe masat e nevojshme;
- ✓ Të mbështetet ASCAP nga AKAP dhe DRAP-et në organizimin e procesit të identifikimit të nevojave për zhvillim profesional të të gjithë punonjësve të DRAP-ve dhe ZVAP-ve, specialistëve, drejtuesve, mësuesve etj;
- ✓ Të hartojë, sipas buxhetit të miratuar, planifikimin dhe zbatimin e planit financiar të prokurimit, konform akteve ligjore;
- ✓ Të menazhojë institucionin përmes planifikimit, monitorimit dhe raportimit me anë të planeve mujore, individuale, sektoriale dhe në nivel drejtorie;
- ✓ Të kryejë procedurat e prokurimit sipas procedurave ligjore dhe përdorimi i fondeve me efektivitet dhe efikasitet përgjatë vitit 2024;

- ✓ Të mirëmbajë faqen online të institucionit për përditësimin e informacioneve;
- ✓ Të zhvillojë ngritjen profesionale të stafit AKAP-it;
- ✓ Të përditësojë arshivën me aktet ligjore dhe nënligjore ne fuqi dhe ngritja e një arshive elektronike;
- ✓ Të trajtojë ankesat e mundshme;
 - a) AKAP-i do të zgjidhë ankesat në fushën e arsimit parauniversitar që vijnë nga nxënës, mësues, prindër dhe qytetarë;
 - b) AKAP-i, në bashkëpunim me DRAP-et dhe ZVAP-et , do të verifikojë ankesat e ardhura nga MAS dhe institucione të tjera.

III. ANALIZA E REALIZIMIT TË BUXHETIT TË AKAP-it JANAR - PRILL 2024

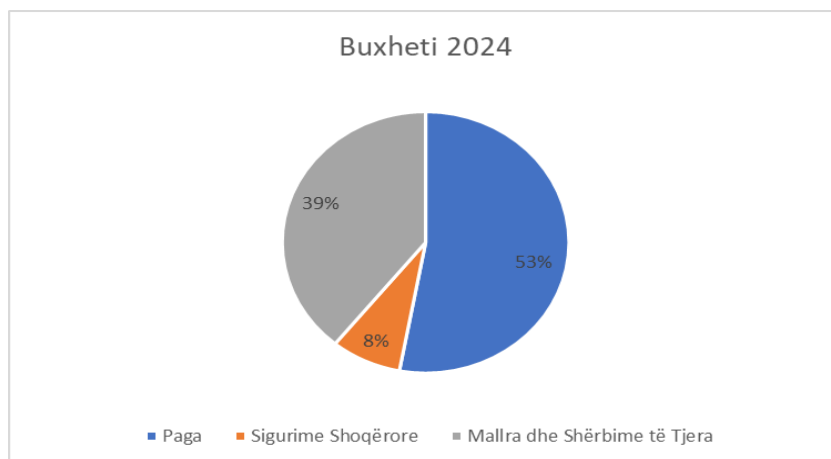
Për zbatimin e Buxhetit të periudhës Janar – Gusht 2024, Agjencia Kombëtare e Arsimit Parauniversitar ka vepruar në zbatim të ligjit nr. 9936, datë 26.06.2008, “Për menaxhimin e sistemit buxhetor në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar, Udhëzimit të MFE nr. 09, datë 20.03.2018 “Për procedurat standarte të zbatimit të Buxhetit”, të ligjit nr.97/2023, “Për Buxhetin e vitit 2024”, Udhëzimit plotësues nr. 01 datë 24.01.2024 “Për zbatimin e buxhetit të vitit 2024”.

III.1 FONDET E MIRATUARA:

Buxheti i planifikuar për Agjencinë Kombëtare të Arsimit Parauniversitar për vitin 2024 në programin buxhetor Planifikim Menaxhim (01110) në mijëra lekë paraqitet sipas tabelës:

Artikulli	Emërtimi	Buxheti Vjetor	Buxheti Vjetor
		Plan Fillestar Viti 2024	Plan i Rishikuar Viti 2024
600	Paga	26,918,640	26,918,640
601	Sigurime Shoqërore	4,037,796	4,037,796
602	Mallra dhe Shërbime të Tjera	19,899,000	18,378,531
603	Subvencione	0	0
604	Transferta Korente të Brendshme	0	0
605	Transferta Korente të Huaja	0	0
606	Trans per Buxh. Fam. & Individ	0	0
Nen-Totali	Shpenzime Korrente	50,845,436	49,334,967
230	Kapitale të Patrupëzuara	0	0
231	Kapitale të Trupëzuara	0	0
232	Transferta Kapitale	0	0
Nen -Totali	Shpenzime Kapitale me financim te brendshem	0	0
230	Kapitale të Patrupëzuara	0	0
231	Kapitale të Trupëzuara	0	0
232	Transferta Kapitale	0	0
Nen -Totali	Shpenzime Kapitale me financim te huaj	0	0
Totali	Shpenzime Kapitale	0	0
Shpenzime nga Të ardhurat jashte limiti			
Totali (korrente + kapitale + Shp nga te ardh.jashte limiti)		50,845,436	49,334,967

Pesha specifike sipas zërave të shpenzimeve, të planifikuara mbi totalin e shpenzimeve paraqitet sipas grafikut të mëposhtëm:



Siç shihet nga grafiku, zëri “Paga” zë 53% të buxhetit, zëri “Sigurime Shoqërore dhe Shëndetësore” zë 8 % të buxhetit, zëri “Mallra dhe Shërbime” zë 39% të buxhetit.

Në programin buxhetor “Nxënës përfitues të shëbimit arsimor në sistemin arsimit mesëm i lartë” (Programi: 09230) Llogaria. Ekonomike: 602, fondi i rishikuar gjatë vitit është në shumën 12,968,000 mijë lekë. për të bërë të mundur organizimin nga AKAP Tiranë të Projektit SmartLab 2024.

Plan Buxheti për vitin 2024 për SmartLab

Emërtimi Institucionit	Prog.	Llog. Ekonomike	Emërtimi i Produktit	Plan Fillestar	Plan i Rishikuar
AKAP	09230	602000	<i>Nxënës përfitues të shëbimit arsimor në sistemin arsimit mesëm i lartë</i>	12,968,000	12,968,000

III. 2 REALIZIMI I SHPENZIMEVE SIPAS ZËRAVE PËR VITIN 2023

A- Shpenzime Personeli

Fondet e miratuara për shpenzime personeli për vitin 2024 përfshijnë fondet e miratuara për pagat dhe sigurimet shoqërore. AKAP mbulon shpenzimet e personelit vetëm për punonjësit e drejtorisë qendrore.

➤ Pagat e punonjësve. Llogaria 600

Fondi i miratuar nga buxheti i shtetit për vitin 2024 në zërin “paga” (600) është çelur në fillim të vitit në shumën 26,918,640 lekë.

Realizimi për periudhën janar- gusht 2024 është në shumën 18,089,862 lekë ose 67 % të planit vjetor.

➤ Sigurime shoqërore dhe shëndetësore. Llogaria 601

Fondi i alokuar në fillim të vitit nga buxheti i shtetit për vitin 2024 në zërin; Sigurime shoqërore dhe shëndetësore (601), është çelur në shumën 4,037,796 lekë.

Realizimi për periudhën janar- gusht 2024 është në shumën 2,942,141 lekë ose 73 % të planit vjetor.

Tatimin mbi të ardhurat dhe derdhja e kontributeve shoqërore janë bërë sipas përcaktimeve të ligjit Nr.7703, datë 11.5.1993 “Për sigurimet shoqërore në Republikën e Shqipërisë” i ndryshuar, ligjit Nr. 9920, datë 19.05.2008, "Për Procedurat Tatimore në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar. Vendimi nr. 604 datë 14.09.2022 të Këshilli të Ministrave “Për përcaktimin e pagës minimale në shkallë vendi”. Për periudhën janar – gusht 2024 janë likujduar të gjitha detyrimet për sigurimet shoqërore dhe tatim taksat.

B- Shpenzime Operative

Fondet e miratuara për shpenzime operative për vitin 2024 përfshijnë fondet e miratuara për blerjen e mallrave dhe kryerjen e shërbimeve të nevojshme për funksionimin e institucionit, pa përfshirë shpenzimet për DRAP dhe ZVAP.

➤ Shpenzime për mallra dhe shërbime të tjera. Llogaria 602

Fondi i alokuar nga buxheti i shtetit për vitin 2024 në zërin mallra e shërbime të tjera (llogaria 602) është çelur në shumën 18,378,531 lekë. Janë realizuar 1,749,029 lekë për periudhën Janar-Gusht 2024 ose 41% të planit të periudhës vjetore.

Shpenzimet për këtë periudhë kryesisht janë fokusuar për mbulimin e shpenzimeve operative si drita, ujë, telefon, shërbim postar dhe udhëtim e dieta për punonjësit që janë dërguar me shërbim jashtë qendrës së punës në funksion të monitorimit të veprimtarisë së institucioneve arsimor publike dhe jopublike.

➤ Transferta për buxhetet familjare dhe individët. Llogaria 606

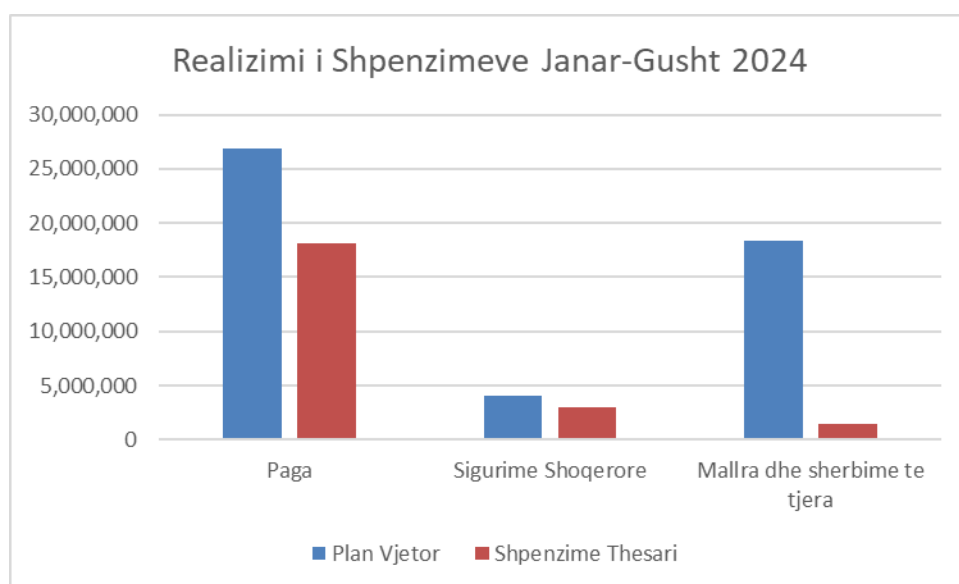
Për periudhën janar-dhjetor të vitit 2023 janë realizuar 100,000 lekë për mbështetje financiare për punonjësit në zbatim të Në zbatim të VKM nr.898, datë 29.12.2022, “Për mbështetje financiare të menjëhershme të punonjësve të njëjësive të qeverisjes së përgjithshme dhe institucioneve të arsimit të lartë publik për zbutjen e impaktit të krizës”. Për periudhën janar- gusht 2024 kemi realizuar zero lekë shpenzime për ndihma për sëmundje.

C- Shpenzime për investime kapitale. Llogaria 231.

Plani i buxhetit për vitin 2024 në investime kapitale është zero lekë. AKAP mbulon vetëm shpenzimet për institucionin, prandaj dhe nuk ka fonde në këtë zë të buxhetit. Në bazë të planifikimit të buxhetit dhe të rregullores për funksionimin e AKAP, janë Drejtoritë Rajonale të Arimit Parauniversitar që menaxhojnë fondet për shpenzime kapitale për institucionet e tyre dhe të varësisë.

Realizimi i shpenzimeve sipas zërave për vitin 2024, krahasuar me planin e vitit:

KODI	GR	PROG	KAP	PROJEKTI	ART	PLAN VJETOR	SHPENZIME THESARI	Në %
1011265	11	01110	1	91101AE	600	26,918,640	18,089,862	67%
1011265	11	01110	1	91101AE	601	4,037,796	2,942,141	73%
1011265	11	01110	1	91101AA	602	4,421,000	1,734,029	39%
1011265	11	01110	1	91101AD	602	989,531	15,000	2%
1011265	11	09120	1	91103AB	602	12,968,000	0	0%
1011265	11	01110	1	91101AE	606	0	0	0%
					Totali	49,334,967	22,781,032	46%



SITUACION I SHPENZIMEVE ME FONDE BUXHETORE per periudhen JANAR-GUSHT 2024							
ne lekë							
Art	Analiza		Fondet Buxhetore				Totali
		1011265	1110			9230	
	N/Art	Emërtimi	91101AE	91101AA	91101AD	91104AA	
	Numri i punonjesve(sipas programeve)						
		Plan	21	0	0	21	
		<i>Fakt</i>	21	0	0	21	
	2302000	Shpenzime për studime e kërkime	0			0	
600		Plan	26,918,640	0	989,531	12,968,000	40,876,171
		<i>Fakt</i>	18,089,862	0	0	0	18,089,862
	6001001	P.Bazë	17,386,867	0			17,386,867
	6002002	Paga punto.Kontrat	702,995		0		702,995
	6003900		0				0
601		Plan	4,037,796	0	0	0	4,037,796
		<i>Fakt</i>	2,942,141	0	0	0	2,942,141
	6010100	Sig.shoq	2,634,021	0	0		2,634,021
	6011100	Sig.shënd.	308,120	0			308,120
602		Plan	0	4,421,000	989,531	12,968,000	18,378,531
		<i>Fakt</i>	0	1,734,029	15,000	0	1,749,029
	6020100	Kanceleri	0	294,000			294,000
	6022001	Elektricitet	0	264,412			264,412
	6022002	Uje	0	142,622			142,622
	6022003	Sherbime telefonike	0	20,000			20,000
	6022004	Posta dhe sherbimi korrier	0	124,780			124,780
	6022010	Sherbime te printimit dhe publikimit	0	118,320			118,320
	6024100	Udhetim i brendshem.	0	718,880		0	718,880
	6026100	Shpenzime qeraje	0	0	0		0
	6029001	Shpenzime per pritje e percjellje.	0	0	0	0	0
	6029008	Shpenzime taksa vendore te paguara nga	0	0	15,000		15,000
606		Plan	-	0	0	0	0
		<i>Fakt</i>	0	0	0	0	0
	606000	shperblim per semundje	0	0			0
		Plan	30,956,436	4,421,000	1,979,062	25,936,000	63,292,498
Totali		<i>Fakt</i>	21,032,003	1,734,029	15,000	0	22,781,032

D. Mbi raportimin e detyrimeve të prapambetura të akumuluar dhe krijuara rishtazi për vitin 2024.

Në zbatim të ligjit nr. 48/2014 “Për pagesat e vonuara në detyrimet kontraktore e tregtare”, vendimit nr.50, datë 5.2.2014, të Këshillit të Ministrave “Për miratimin e strategjisë për parandalimin dhe shlyerjen e detyrimeve të prapambetura e të planit të veprimit”, si dhe të udhëzimit nr. 5, datë 27.02.2014, të Ministrit të Financave “Për shlyerjen e detyrimeve të prapambetura”, Shtojca 3, detyrimet e prapambetura të krijuara rishtazi dhe akumuluar për vitin 2023 dhe për periudhën Janar-Gusht 2024 janë zero lekë.

Për sa më sipër në periudhën janar- gusht 2024 në AKAP nuk është krijuar asnjë detyrim dhe nuk ka detyrime të prapambetura nga vitet e kaluara.

E. Numri i punonjësve 2024

Numri i miratuar i punonjësve në këto struktura është 509 punonjës, ndërsa numri faktik i punonjësve është 473 punonjës, nga të cilët 342 janë femra, pra 70% e tyre.



Numri i punonjësve vetëm në drejtorinë qendrore AKAP

Emërtimi	Punonjës të planifikuar	Punonjës fakt	Punonjës me kontratë
Numri	21	21	1

Praktikat e punës në administratën shtetërore.

Në zbatim të VKM nr 395, datë 29.04.2015, “Për miratimin e programit kombëtar të praktikave të punës në administratën shtetërore dhe institucione të tjera publike”, të ndryshuar, si dhe në mbështetje të shkresës së MFE nr 277/1, datë 18.01.2022 “Detajimi i numrit të studentëve praktikantë për vitin 2024”, për periudhën Janar 2023–Janar 2024, është planifikuar 1 specialist.

F. Prokurimet Publike

Referuar Regjistrimit të Realizimit të Prokurimeve Publike për periudhën Janar-Gusht 2024 janë realizuar:

- **Blerje me vlerë të vogël:**
 - Kancelari
 - Taksa, Siguracion mjete
 - Shërbime printimi

IV. TË DHËNA TË PËRGJITHSHME

IV.1. Të dhëna për numrin e punonjësve mësimorë, për vitin shkollor 2024.

Në zbatim të VKM-së, nr.99, datë 27.02.2019, “Për Krijimin, mënyrën e organizimit dhe funksionimin e Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar”, Kreu III, pika 7, “*Struktura dhe organika e zyrave vendore të arsimit miratohen më urdhër të ministrit, ndërsa organika e institucioneve të arsimit parauniversitar publik miratohet nga drejtoria rajonale, sipas propozimeve të secilës zyrë vendore të arsimit, brenda numrit të përgjithshëm të punonjësve të miratuar nga ministria për secilën zyrë vendore arsimore*”,

Numri faktik i punonjësve që paguhen nga 52 ZVAP është 29 365 punonjës, më poshtë i detajuar sipas programeve buxhetore:

<i>Pozicioni i Punes</i>	<i>Arsimi Baze</i>	<i>AML</i>	<i>Totali</i>
<i>Drejtues</i>	797	347	1144
<i>Nendrejtores</i>	551	198	749
<i>Kryemësues</i>	198		198
<i>Mesues</i>	18990	4996	23986
<i>Mesues ne klasa pergatitore</i>	90		90
<i>Mesues Ndhimes</i>	1961	206	2167
<i>Psikologë</i>	298	204	502
<i>Punonjës social</i>	187	122	309
<i>Ofcer Sigurie</i>	66	154	220
<i>Totali</i>	23138	6227	29365

IV.2. Të dhëna për punësimet

Punësime nga Portali dhe jashtë Portalit për peridhen Janar- Gusht 2024

Bazuar në Udhëzimin Nr.12 dt 10.06.2021 të MASR “Për procedurat e pranimit e të emërimit të mësuesit në një vend të lirë pune në institucionet arsimore publike të arsimit parauniversitar dhe per administrimin e Portalit “Mësues per Shqiperine”, Udhëzimin Nr.14, datë 10.07.2023 “Për numrin e nxënësve për klasë dhe ngarkesën mësimore të punonjësve arsimorë në institucionet e arsimit parauniversitar, DRAP monitorojnë dhe dërgojnë informacion mbi punësimet nga portali

“Mësues për Shqipërinë” me kontratë të përkohëshme, me kontratë të përherëshme, si edhe punësimet jashtë portalit.

Referuar këtyre raportimeve, më poshtë pasqyrojmë punësimet sipas DRAP dhe sipas profileve:

Punësimet per periudhën Janar – Gusht 2024

NR		Punësime vende definitive nga portali	Punësime vende provizore nga portali	Punësime me kandidatë jashtë portalit	Gjithsej punësime
1	DURRËS	75	344	149	568
2	FIER	17	109	33	159
3	KORÇË	25	130	34	189
4	LEZHË	5	84	51	140
	TOTALI	122	667	267	1056

Punësimet të shprehura sipas profilit:

NR	PROFILI	Vende definitive dhe provizore		Punësi me vende definitive nga portali	Punësim e vende provizore nga portali	Punësim e me kandidatë jashtë portalit	Gjithsej punësim e
		Vende definitive të deklaruar	Vende provizore të deklaruar				
1	Arsimi Fillor	33	167	30	94	89	213
2	Arsimi Parashkollor	5	10	5	6	3	14
3	Arsimi Special	8	166	0	159	18	177
4	Art Pamor	0	8	0	3	4	7
5	Art pamor (shkolla artistike)	0	0	0	0	0	0
6	Balet (shkolla artistike)	0	3	0	3	0	3
7	Biologji	10	52	12	53	4	69
8	Edukim Fizik	18	52	18	42	16	76
9	Fizikë	3	31	3	13	14	30
10	Gjeografi	2	19	2	18	3	23
11	Gjuhë Angleze	13	75	9	43	35	87
12	Gjuhë Frënge	1	14	1	5	5	11
13	Gjuhë Gjermane	0	3	0	1	2	3
14	Gjuhë Greke	0	1	0	1	0	1
15	Gjuhë Italiane	3	16	3	11	4	18
16	Gjuhë Maqedonëse	0	0	0	0	0	0
17	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	8	86	9	87	9	105
18	Histori	1	42	1	41	4	46

19	Kimi	0	11	0	12	2	14
20	Matematikë	22	80	21	50	31	102
21	Muzikë	1	10	1	5	6	12
22	Muzikë (shkolla artistike)	2	4	2	0	6	8
23	Shkenca Sociale	4	15	4	12	3	19
24	Teknologji Informacioni dhe Komunikimi	3	17	1	8	9	18
25	Spanjisht	0	0	0	0	0	0
26	Turqisht	0	0	0	0	0	0
	TOTALI	137	882	122	667	267	1056

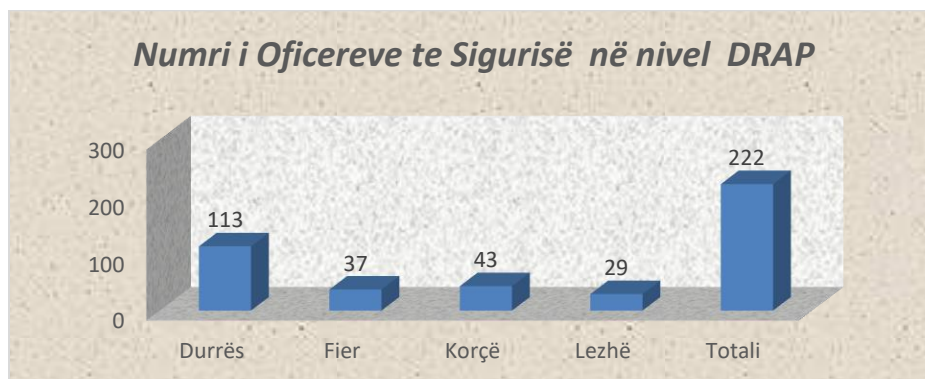
Punësime nga Portali Janar – Gusht 2024 (Kontrate me dhe pa afat)

NR	DRAP	Punësime me kontrate pa afat nga portali	Punësime me kontrate me afat nga portali	Gjithsej punësime nga Portali
1	DURRES	75	344	419
2	FIER	17	109	126
3	KORÇË	25	130	155
4	LEZHË	5	84	89
	TOTALI	122	667	789

Oficerët e Sigurisë:

Në zbatim të Vendimit Nr. 600, datë 9.10.2018, të Këshillit të Ministrave “Për miratimin e shërbimit të sigurisë”, të ndryshuar, urdhrit të Ministrit të Arsimit dhe Sportit “Për përcaktimin e institucioneve të arsimit parauniversitar të cilat do të kenë oficerë sigurie” dhe shkresës me Nr.98/2.Prot. datë 20.01.2023 të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit “Për punësimin e oficerëve të sigurisë në institucionet e arsimit parauniversitar publik”, numri i miratuar i oficerëve të sigurisë në nivel DRAP është 222, si më poshtë:

Nr.	DRAP	Numri i OS pas ndryshimit
1	Durrës	113
2	Fier	37
3	Korçë	43
4	Lezhë	29
	Totali	222



IV.3. “SHËRBIMI PSIKOSOCIAL” 2024

Në zbatim të urdhrit nr.313, datë 20.10.2020 "Për organizimin dhe funksionimin e shërbimit psiko-social në institucionet e arsimit parauniversitar dhe procedurat e emërimit, pezullimit dhe largimit në shërbimin psiko-social" të ndryshuar, të kreut II, pika 4:

Numri i psikologëve/punonjësve sociale, në njësinë e shërbimit psiko-social, përcaktohet si vijon:

- a) një psikolog/punonjës social për 300- 499 nxënës;
- b) dy psikologë/punonjës socialë për çdo shkollë me 500 ose më shumë nxënës;
- c) një psikolog/punonjës social për çdo shkollë që ka të paktën 8 nxënës me aftësi të kufizuara të përcaktuar me raport të Komisionit Mjeko-Ligjor;
- d) një psikolog për çdo shkollë të arsimit special;
- e) në rastet kur shkollat janë me numër të vogël nxënësish, një psikolog/punonjës social do të mbulojë disa shkolla dhe numri i nxënësve do të jetë nga 80-299.

Për vitin shkollor 2023-2024 numri i punonjësve psikosocial në IPAP është 838, si më poshtë:

Punonjës Psiko-social

Nr.	DRAP/ ZVAP	Psikologë	Punonjës Social	Total
1	Durrës	248	120	368
2	Fier	83	62	145
3	Korçë	110	85	195
4	Lezhë	88	42	130
	Total	529	309	838

IV.4. VEPRIMTARI MONITORESE INSPEKTUESE DHE VLERËSUESE.

AKAP ka zhvilluar veprimtarinë e saj, duke zbatuar planin vjetor mbështetur në prioritetet e MAS me veprimtari, të tilla si:

- Vlerësimi i Zyrove Vendore të Arsimit Parauniversitar (ZVAP), për masat e marra për arsimimin e fëmijëve me aftësi të kufizuara. (9 ZVAP)
- Vlerësimi i ZVAP për procedurat e ndjekura për emërimin, uljen në detyrë, pezullimin dhe shkarkimin e drejtorit të institucionit publik arsimor parauniversitar. (3 ZVAP)
- Vlerësimi i institucioneve arsimore publike parauniversitare për numrin e nxënësve për klasë dhe ngarkesën mësimore të punonjësve arsimore në IAP (9 IAP)
- Inspektim i institucioneve arsimore publike parauniversitare për përzgjedhjen, shpërndarjen dhe shitjen e teksteve shkollore të klasave 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11 dhe 12 të sistemit arsimor parauniversitar për vitin shkollor 2024-2025. (6 IAP)
- Inspektim i institucioneve arsimore private parauniversitare për plotësimin e kërkesave ligjore në veprimtarinë e institucionit arsimor parauniversitar privat. (18 IAP)
- Inspektim i institucioneve arsimore publike parauniversitare për zbatimin e ligjshmërisë në procedurat e ndjekura nga IAP për masat e marra për organizimin e praktikës profesionale. (3 IAP)
- Inspektim i institucioneve arsimore private parauniversitare për plotësimin e kërkesave ligjore në veprimtarinë e institucionit arsimor parauniversitar privat. (7 IAP)
- Inspektim i subjekteve private parauniversitare për verifikimin e subjektit/institucionit arsimor privat që ushtron veprimtarinë e tij pa licencë në fushën e arsimit parauniversitar. (29 IAP)
- Inspektim i institucioneve arsimore private parauniversitare për plotësimin e kërkesave ligjore në veprimtarinë e institucionit arsimor parauniversitar privat. (9 IAP)
- Vlerësimi i ZVAP Kamëz për verifikim ankese. (1 ZVAP)
- Vlerësimi i IAP privat për verifikim ankese. (3 IAP)
- Vlerësimi i IAP publik për verifikim ankese. (2 IAP)
- Monitorim i ZVAP për masat e marra për administrimin e dokumentacionit të institucioneve arsimore parauniversitare private në varësi. (11 ZVAP)
- Vlerësim për ligjshmerinë e funksionimit të institucionit arsimor privat parauniversitar. (1 IAP)
- Vlerësimi i IAP-së për fushën "Drejtimi dhe menaxhimi". (4 IAP)
- Vlerësimi i IAP për fushat e cilësisë "Vlerësimi dhe arritjet e nxënësve" dhe "Mirëqenia dhe sjellja e nxënësve". (6 IAP)
- Vlerësimi i 3 IAP publike për fushat e cilësisë "drejtimi dhe menaxhimi", "vlerësimi dhe arritjet e nxënësve" dhe "mirëqenia dhe sjellja e nxënësve". (3 IAP)
- Janë trajtuar rreth 29 ankesa mbi problematikat e ndryshme në AKAP duke kthyer përgjigje zyrtare brenda afateve të përcaktuara në ligj.

IV.7. KURRIKULA DHE ZHVILLIMI PROFESIONAL

Objektiva aktivitetet dhe nismat kryesore të sektorit të kurrikulës, monitorimit dhe zhvillimit profesional

➤ **KLASA TË PROFILIZUARA NË SPORT, VITI SHKOLLOR 2023-2024.**

Në zbatim të Urdhrit Nr.31, dt.28.01.2020, “Për miratimin e rregullores për funksionimin e IAP në RSH “, kreu 3 neni 11 për hapjen e klasave të profilizuara në sport si dhe të Udhëzimit të përbashkët Nr.15, datë 24.07.2023 për “Vitin shkollor 2023-2024 në Sistemin Arsimit Parauniversitar“.neni 16 për zbatimin e marrëveshjeve dhe memorandumeve, në institucionet e arsimit parauniversitar, për këtë vit shkollor janë hapur gjithsej 228 klasa sportive në tre disiplina, futboll, volejboll dhe basketboll.

DRAP	KLASA SPORTIVE FUTBOLL	KLASA SPORTIVE BASKETBOLL	KLASA SPORTIVE VOLEJBOLL	TOTAL KLASA SPORTIVE
DURRËS	78	5	52	135
FIER	5	4	1	10
KORCË	6	8	14	28
LEZHË	26	1	28	55
TOTAL	115	18	95	228

➤ **SISTEMI I MENAXHIMIT TË INFORMACIONIT PARAUNIVERSITAR- SMIP**

Sistemi i menaxhimit të informacionit parauniversitar (SMIP) në cilësinë e një projekti të nisur tashmë nga qeveria shqiptare, lidhet drejtpërdrejt me përmirësimin e sistemit arsimor duke mbledhur dhe përpunuar të gjithë informacionin e arsimit parauniversitar , duke rritur nivelin e interaktivitetit digjital të shkollave si dhe duke inkurajuar përdoruesit të përdorin teknologjitë e reja në arsim brenda sistemit. Projekti shtrihet në sistemin e arsimit parauniversitar në kuptim të ligjit 69/2012 “Për arsimin parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”. Aplikacioni mobile edhe për mësuesit lehtëson qasjen e sistemit arsimor në sistem nëpërmjet pajisjeve smart phone gjatë punës së përditshme të përditësimit në kohë reale të të dhënave të sistemit. Ai është dizenuar duke patur parasysh qasjen e përdoruesit, duke lejuar këdo, pavarësisht nga niveli i tij i aftësive digjitale, të ketë qasje në funksionalitetet kryesore të sistemit SMIP përmes një ndërfaqe të adaptueshme dhe intuitive. Përmes aplikacionit, mësuesi ka mundësi të hedhi notat dhe mungesat si dhe të zhvillojë mësimin online. Prindërit/kujdestarët ligjorë mund të ndjekin progresin e përgjithshëm të fëmijëve të tyre si dhe vlerësimet e çdo lënde, komente të ndryshme nga mësuesit, mungesat etj. Gjithashtu prindi njoftohet me e mail apo sms për çdo notë të marrë nga fëmijët apo mungesë të tyre. SMIP është ndërtuar me koordinatort Agjencinë Kombëtare të Shoqërisë së Informacionit (AKSHI), i cili realizohet nga Qendra e Shërbimeve Arsimore (QSHA).

➤ **PAJISJA E 200 SHKOLLAVE ME SMARTLAB**

MAS do të udhëheqë aktivitetet në komponentin “SmartLabs” nga këndvështrimi arsimor, duke përfshirë zhvillimin dhe vendosjen e përmbajtjeve mësimore, ngritjen e kapaciteteve dhe trajnimin e mësuesve, drejtorëve dhe përmirësimin e kurrikulës, si dhe sigurimin e të dhënave për sistemin e monitorimit të të mësuarit dhe llogaridhënies. AKSHI do të fokusohet në aspektet infrastrukturore të TIK-ut të SmartLabs.

Në këtë fazë të projektit që jemi AKAP në bashkëpunim me MAS ka mundësuar:

Përzgjedhjen e 200 shkollave që do të bëhen pjesë e projektit (minimalisht është përfshirë një shkollë me klasa kolektive dhe një shkollë në të cilën ka nxënës të komunitetit rom).

➤ **FUNKSIONIMI I NISMËS “SHKOLLA SI QENDËR KOMUNITARE”.**

Legjislacioni aktual për arsimin, mbështet funksionimin e një shkolle të hapur për vendimmarrje të përbashkët me familjen dhe komunitetin.

- Në kuadër të SHQK, janë zhvilluar 14983 eprimtari sipas llojeve
 1. Veprimtari për zhvillimin akademik të nxënësve-4622
 2. Veprimtari për zhvillimin artistik, kulturor dhe sportiv-5515
 3. Veprimtari për angazhimin dhe mbështetjen e familjes-2025
 4. Veprimtari për angazhimin e komunitetit-2821

➤ **Të ndarë sipas llojit të shkollës dhe zonës ku ndodhen kemi situatën e mëposhtme:**

LLOJI SHKOLLËS	SHKOLLA SHQK
AML	122
AMU	312
AF	1
SHMB	87
Total	522

ZONA KU NDODHET SHKOLLA	SHKOLLA SHQK
FSHAT	263
QYTET	259
Total	522

➤ **NISMA “BËJMË DETYRAT E SHTËPISË”**

Në zbatim të Urdhrit nr.811, datë 14.12.2018 “Për miratimin e udhëzuesit për zbatimin e nismës “Bëjmë detyrat e shtëpisë”, në vitin shkollor 2023-2024 në nismën “Bëjmë detyrat e shtëpisë” janë përfshirë:

- 34 Zyra Vendore të Arsimit Parauniversitar;
- 189 Institucione të Arsimit Parauniversitar;
- 451 klasa mësimore;
- 8665 nxënës

- 1262 mësues.

Në DRAP Durrës nisma zbatohet në 55 IA. Janë hapur 165 klasa me 3247 nxënës.

Në DRAP Korçë nisma zbatohet në 28 IA. Janë hapur 111 klasa me 1926 nxënës.

Në DRAP Lezhë nisma zbatohet në 78 IA. Janë hapur 116 klasa me 2272 nxënës.

Në DRAP Fier nisma zbatohet në 28 IA. Janë hapur 59 klasa me 1208 nxënës.

➤ **VLERËSIMI I ARRITJEVE TË NXËNËSVE NË ARSIMIN FILLOR (VANAF)**

Në zbatim të urdhrit Nr. 66, datë 13.02.2024 “Për miratimin e rregullores për procedurat e organizimit dhe të zhvillimit të vlerësimit të arritjeve të nxënësve në arsimin fillor” dhe të udhëzimit Nr. 5, datë 28.02.2024 të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, “Për organizimin dhe zhvillimin e vlerësimit të arritjeve të nxënësve në arsimin fillor, viti shkollor 2023-2024”, testi mbi vlerësimin e arritjeve të nxënësve në arsimin fillor për vitin shkollor 2023 – 2024 u zhvillua më datë 24.05.2024 dhe ishte i integruar për lëndët gjuhë shqipe, matematikë dhe dituri natyre. Për nxënësit e pakicave kombëtare greke dhe maqedonase pjesë e testit që përfshin lëndën e matematikës dhe diturisë së natyrës u zhvilluan në gjuhën amëtare. Për nxënësit me aftësi të kufizuar vlerësimi i arritjeve u zhvillua në përshtatje me programin mësimor mbi të cilin kanë punuar.

Në provimin e VANAF, në 422 qendra provimi, morën pjesë 26790 nxënës, nga 27533 nxënës gjithsej, (rreth 97.3 %) dhe numri i nxënësve që munguan në provim ishte 743 nxënës.

DRAP	Nr i nxënësve gjithsej në klasat e pesta	Nr i nxënësve pjesëmarrës në provim	Nr i nxënësve që munguan në provim	Nr i nxënësve me AK
DURRËS	13603	13240	363	134
FIER	4608	4493	115	67
KORÇË	5407	5221	186	82
LEZHË	3915	3836	79	45
GJITHSEJ	27533	26790	743	328

➤ **ZHVILLIMI I OLIMPIADAVE KOMBËTARE NË ARSIMIN PARAUNIVERSITAR PËR VITIN SHKOLLOR 2023-2024.**

Në zbatim të rregullores nr. 628/1, datë 23.01.2020 “Për zhvillimin e olimpiadave kombëtare në arsimin parauniversitar dhe pjesëmarrjen e nxënësve në olimpiadat ndërkombëtare” dhe urdhrit nr.

610, datë 24.10.2023 “Për përcaktimin e datave të zhvillimit të olimpiadave kombëtare, në arsimin parauniversitar, për vitin shkollor 2023-2024”, u zhvilluan olimpiadat kombëtare përkatësisht në lëndët: matematikë AMU, matematikë AML, Fizikë AML, Kimi AML, Biologji AML, Informatikë AML, Gjuhë Shqipe dhe Letërsi AML, Histori AML dhe Gjeografi AML në tre faza (13 Nëntor 2023-30 Mars 2024).

4 nxënës janë fitues të vendit të I-rë

19 nxënës janë fitues të vendit të II-të

23 nxënës janë fitues të vendit të III-të

➤ **ZBATIMI I PROGRAMIT KOMBËTAR “ART, ZEJE, SPORT”JASHTË ORARIT MËSIMOR (JOM)**

Programi Kombëtar “Art, zeje, Sport” i quajtur ndryshe dhe si Programet Jashtë Orarit Mësimor (JOM) po zbatohet në sistemin arsimor parauniversitar në 200 Shkolla Qendër Komunitare të zgjedhura nga ZVAP-të dhe miratuara nga MAS.

DRAP	Programi JOM/DRAP
<i>Durrës</i>	49
<i>Fier</i>	44
<i>Korçë</i>	60
<i>Lezhë</i>	47
	200

Kurset kryesore janë : Pikturë; Vegla muzikore; Bujqësi, mjedisi ; Zeje; Kor; Teatër; Sport-Fuqizim për vetmbrojtje; Teknologjia

V. BASHKËPUNIME INSTITUCIONALE

Gjatë periudhës Janar-Gusht 2024, AKAP-i ka bashkëpunuar me institucionet MAS, ASCAP, DRAP dhe ZVAP duke u angazhuar maksimalisht me propozime konkrete për ndryshimin e bazës ligjore në fuqi duke u mbështetur në problematikat dhe vështirësitë që janë hasur gjatë zbatimit në praktikë të tyre. Më poshtë paraqesim shkurtimisht disa nga ndryshimet e propozura;

- Për ndryshime në Udhëzimin Nr. 15, datë 12.07.2013 “Për procedurat e posaçme për shqyrtimin e kërkesave për licencë të institucioneve arsimore private dhe institucioneve arsimore plotësuese private parauniversitare”.
- Bashkëpunim ndërmjet institucioneve për ndryshim në Udhëzimin nr. 12 datë datë 10.06.2021 “Për pranimin dhe emërimin në një vend të mirë pune të mësuesit në institucionet arsimore parauniversitare nëpërmjet portalit “Mësues për Shqipërinë”.

VI. PËRFUNDIME

Për periudhën Janar-Gusht 2024, Agjencia Kombëtare e Arsimit Parauniversitar ka zbatuar politikën menaxheriale duke u fokusuar në nevojat e domosdoshme dhe duke u përqëndruar në përgjegjësitë funksionale të saj, të cilat konsistojnë në:

1. Ofrimin e një shërbimi cilësor në sistemin arsimor parauniversitar nëpërmjet monitorimit, vlerësimit dhe inspektimit.
2. Organizimin e punës për menaxhimin, ndjekjen dhe kontrollin e institucioneve të sistemit Arsimor parauniversitar për pajtueshmërinë e veprimtarisë së tyre me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.
3. Koordinimin e administrimit të burimeve njerëzore në sistemin arsimor parauniversitar sipas legjislacionit në fuqi.etj.

Në veprimtarinë e saj të përditshme nisur dhe nga problematikat që hasen në zbatim, ka lindur nevoja për ndryshime të bazës nën ligjore në fuqi të cilat i listojmë më poshtë.

- ✓ Udhëzimi Nr.12 dt 10.06.2021 të MASR “Për procedurat e pranimin e të emërimit të mësuesit në një vend të lirë pune në institucionet arsimore publike të arsimit. parauniversitar dhe për administrimin e Portalit “Mësues për Shqipërinë”, i ndryshuar.
- ✓ Udhëzimi Nr 30 datë 12.09.2018 “Për numrin e nxënësve në klasë dhe normat e punës mësimore në institucionet e arsimit parauniversitar”, i ndryshuar.
- ✓ Vendimi nr. 682, datë 29.7.2015 të Këshillit të Ministrave “Për përdorimin e fondeve publike për transportimin e punonjësve arsimorë që punojnë dhe të nxënësve që mësojnë jashtë vendbanimit”, i ndryshuar.

- ✓ Rregullore nr.4699/1 dat ë 30.04.2019 "Për rekrutimin e punonjësve në varësi të DPAP-së"
- ✓ Urdhri i Ministrit të MASR Nr. 31 datë 28.01.2020 "Për miratimin e Rregullores për funksionimin e Institucioneve të Arsimit Parauniversitar".
- ✓ Udhëzimi Nr.2 datë 28.01.2020, për procedurat e emërimit, pezullimit dhe shkarkimit të drejtorit të IPAP, të ndryshuar".